



ᠨᠢᠮᠤᠭᠤ ᠲᠤᠭᠤᠨ ᠠᠨᠠᠭᠤᠯᠤᠰ ᠠᠨᠠᠨᠠᠭᠤᠯᠤᠰ ᠠᠨᠠᠨᠠᠭᠤᠯᠤᠰ ᠠᠨᠠᠨᠠᠭᠤᠯᠤᠰ

内蒙古体育职业学院

Inner Mongolia Vocational College of Physical Education

内蒙古体育职业学院

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2019-2020)

2021年1月

内蒙古体育职业学院

高等职业教育人才培养质量年度报告（2019-2020）

一、基本情况

（一）办学定位

内蒙古体育职业学院隶属于自治区体育局，同时在业务上接受自治区教育厅领导，属于行业办学，是自治区唯一的一所体育高等院校。学院以培养高素质高技能体育服务管理人才和体育优秀人才及后备人才为目标，办学层次以高等职业教育为主，兼办六年制中职。学院秉承“厚德、博学、自强、竞先”的校训，以“竞技训练是立院之本，高职教育是强院之路”为发展思路，致力于质量立校、特色兴校、人才强校，以服务为宗旨，以就业为导向，注重内涵发展、特色发展和科学发展，努力成为特色鲜明的体育职业高等院校。

（二）发展模式

1. 在校生规模

本年度，学院高职在校生 524 人，中职在校生 420 人。因为学院只面向本自治区招生，所以生源全部为自治区考生。在校生中，常住户口所在地为农村的学生数为 363，占 38.45%；贫困地区学生数为 68，占 7.2%；少数民族学生数为 431，占 45.66%。

2. 招生规模

本年度，自治区教育厅下达招生计划数为 253 人，实际录取数为 253 人，实际录取率为 100%，实际报到人数为 232 人，新生报到率为 91.7%。

（三）专业设置

1. 专业结构与规模

学院共设高职专业 10 个，包括运动训练专业、社会体育专业、体育保健与康复专业、市场营销专业（体育市场营销方向）、体育运营与管理专业、休闲体育专业、新闻采编与制作专业（体育新闻方向）、健身指导与管理、民族传统体育、民航空中安全保卫。在校生总人数前三名的专业依次为运动训练专业、社会体育专业、新闻采编与制作专业

（体育新闻方向）。

2. 重点或特色（品牌）专业

学院重点专业为运动训练专业，学院特色专业为新闻采编与制作专业（体育新闻方向）和民航空中安全保卫专业。

3. 基本办学条件

在基本办学条件核心指标中，学院生均教学行政用房 59.48 平方米/生，超过全国示范中位数 17.31 平方米/生；生均教学科研仪器设备值 25731.98 元/生，超过全国示范中位数 15451.50 元/生；学院生均图书 88.65 册/生，超过全国示范中位数 73.98 册/生；学院生均占地面积 89.75 平方米/生，超过全国示范中位数 62.66 平方米/生；学院生均宿舍面积 8.09 平方米/生，超过全国示范中位数 8.05 平方米/生；学院百名学生配教学用计算机数 23.31 台，略低于全国示范中位数 34.59 台。

二、学生发展

（一）广泛开展主题宣传教育活动

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生，提升思想政治引领效果。围绕中华人民共和国成立 71 周年、纪念五四运动等重要时间节点，广泛开展“青春心向党·建功新时代”、“不忘初心 牢记使命”、“青春告白祖国”、“爱党爱国爱家乡”、“践行报国志，永远跟党走”、“青春建功新时代·同心共筑中国梦”等主题教育活动，强化了青年学子的思想政治教育引领工作。

广泛开展团员青年“制度自信”主题教育活动。组织团员观看“同上一堂思政课”、“讲述战疫故事”、“全国青联十三届全委会、全国学联二十七大会”、“我的扶贫故事”直播等，用好党带领人民决胜全面小康、决战脱贫攻坚和疫情防控战疫的生动教材，因势利导地加强青年学生的教育引领，把制度自信的种子播撒进青年学生心灵。

（二）积极引导学生协助抗击疫情

抗击疫情期间，学院组织学生开展“战‘疫’有我 宅出精彩”系列网络文化活动、“战‘疫’胜利 我有为”教育实践活动。积极开展“防范疫情 从我做起——北疆大学生我承诺”接力传递及募捐等活动。同时，学院团委通过网络平台组织引导三十余名学生，在充分做好个人防护措施的前提下，到民兵训练场地、孤寡老人住所、社区疫情防

控卡点进行志愿服务，充当义工，为抗击新冠肺炎疫情奉献出自己的一份力量。

（三）加强学生管理和资助工作

立足于指导、协调、监督和服务职能，修订完善了学生管理的相关规章制度，规范工作程序，建立完善的工作体系。学院今年在新冠肺炎疫情期间为 107 名家庭经济困难学生发放了特殊困难补贴，共计 214000 元；为 148 名学生发放了国家助学金，共计 244200 元；发放了家庭经济困难临时伙食补贴共计 47927.86 元；完成 17 名学生的国家励志奖学金、163 名学生的国家助学金共计 35.395 万元的评审、上报、发放等工作。

（四）不断丰富校园文化活动

学院团委精心、用心做好校园广播“一日一播送”，利用校园广播每天一次播送时事要闻及党的最新会议精神、疫情防控常识、朗读阅读心得，共播送 66 次共计 198 篇内容。同时有序开展“一周一期”读书交流会，本学年一直坚持开展下来，上百名学生参与分享了自己的读书心得。周期性举办各类校园文化节，文化节主要内容包含：“校园环境美化”评比、“运动英姿多豪迈，趣味比赛以精彩”主题趣味体育项目比赛、“青春建功新时代，同心共筑中国梦”师生文艺汇演。通过活动的举办既丰富了校园文化，也增强了集体凝聚力。

（五）努力实现就业高质量

1. 毕业生就业率

学院 2020 届高职毕业生共计 113 人，其中就业 84 人，毕业生就业率为 74.3%。与上一年度相比，毕业生的就业率有大幅度提升，

2. 毕业生毕业后月收入

学院 2020 届高职毕业生毕业后平均月收入为 2926.79 元。受疫情影响，与上一年度相比，毕业生的毕业后平均月收入有小幅下降。

3. 毕业生对母校的满意度

从调查问卷反馈情况来看，毕业生对学院课程结构、教学设施和师资水基本比较满意。他们认为所学专业、专业核心课程、实习实训为工作打下了较为坚实的基础，在工作中起到了关键的作用。他们肯定了学院在网络覆盖、校园文化建设、硬件设施和校园文化等方面做出的提升和改善。与上一年度相比，毕业生对母校的满意度大体持平。

4. 用人单位对学院应届毕业生的满意度

根据学校毕业生跟踪调查数据，用人单位对学院应届毕业生的满意度继续保持在95%以上，与上一年度相比，用人单位对学院应届毕业生的满意度大体持平。

（六）不断促进创新创业新发展

学院在第二届全国大学生体育产业创新创业大赛全国总决赛中勇夺银奖。本次比赛以网络评审的形式举行，由国家体育总局科教司指导，全国体育院校体育产业创新创业服务平台主办，共有来自同济大学、华南理工大学、北京体育大学、天津体育学院等国内五十多所高校的67个项目从各赛区脱颖而出参加了角逐。由学院教师邱丽元指导的“来吧英雄”创意项目组（朱超越、李佳慧、王国梁）以91.33分、第17名的成绩勇夺总决赛银奖，刷新了学院参加全国大学生创新创业大赛以来的最好成绩，标志着学院深化大学生创新创业教育改革工作取得了阶段性成果。

2020年，学院众创空间被自治区科学技术厅认定为“自治区级体育产业众创空间”。

三、教学改革

（一）专业调整及优化

本年度，学院组织各专业带头人及专业教师修订各个专业教学计划，完善人才培养方案，优化专业课程体系，加大实训课时比例，探讨课程内容与职业岗位及职业资格证书课程内容对接。其中，民族传统体育专业中的马术方向教学计划由运动训练系与相关企业共同制定，2020级新生已开始实施新修订的专业人才培养方案。

（二）教学模式改革探索

学院教学模式改革的重点为由传统教育教学向探索型教学的转变，文化课从知识教授、传统单纯的教学方法，改变为引导学生转变为互动、探索、研究、自主及趣式教学，开发线上课程，做到线上线下联动教学；术科由“规训型”体育教学向“创新型”体育教学转变，将展现一个标准的技术动作、要求学生持续重复练习，转变为重视专业知识创新应用能力联系，冲破“单一思维”的盲区。

（三）人才培养模式改革

本年度，学院通过组织相关的行业企业专家到相关的行业领域进行调研，同时采用

问卷调查形式对毕业生进行跟踪调研并对在校生进行学情调查，加快各专业的人才培养模式的改革。现各专业正在逐步形成“校企合作”、“联合办学”、“订单培养”、“师徒制”等多种人才培养模式，初步形成“中职——高职——职业本科”的办学模式，实现了人才培养与市场需求的匹配。以运动训练系为例，每届学生毕业前均可取得国家二级田径裁判员、雪地球教练员、陆地冰壶一级裁判员、攀冰教练员、游泳救生员五级、篮球二级裁判员、足球E级教练员、羽毛球裁判员等相关职业资格证，并在内蒙古体育医院、岱海·国际滑雪场、英派斯健身俱乐部等提供专业服务。

（四）合作交流办学

1. 与本科院校合作，为学生提供上升空间

近年来，学院与呼和浩特民族学院持续深入开展合作办学，在联合培养学生模式、师资队伍共建、教学计划与课程安排、学生职业资格培训、裁判员培训、校企合作等方面展开了各项合作。学院通过专升本及职业本科的合作办学，打通了“中职——高职——职业本科”的办学路径，让高职毕业生有了更广阔的空间。学院会继续深入与呼和浩特民族学院的合作，以更加广阔的合作渠道培养学生，建设人民向往、满意的，教师自豪的、政府支持的高职院校。

2. 与行业协会合作，为学生提供拓展空间

学院先后与内蒙古篮协、呼和浩特市篮协、内蒙古象棋协会进行合作交流。

自治区篮球项目基础薄弱，教练员和裁判员资源匮乏，国家级及以上的教练员和裁判员更是凤毛麟角。学院与内蒙古篮协、呼和浩特市篮协合作开办培训班，能为内蒙古篮球项目的发展打好坚实基础。学院以民族传统体育专业建设为切入点，与内蒙古象棋协会进行合作办学，既有利于民族传统体育文化的传承与发展，又有助于民族传统体育专业应用型人才及高水平教练员的培养。

3. 与相关企业合作，为学生提供发展空间

学院与腾讯公司、奥威马业相关负责人就体育产业、体育教育、马产业等进行合作交流。双方的合作交流，以问题为导向，以“找差距、抓落实，促进高质量发展”的指导思想，针对体育产业、马产业发展过程中存在的问题和难点开展了深入探讨和沟通。在共同研究领域，达成诸多共识，希望在接下来能够开展多方面校企合作，实现产教融

合，实现校企协同育人。

四、服务贡献

（一）荣誉贡献

作为体育职业院校，学院积极组织学生参加各类赛事，为自治区赢得荣誉。

2019年8月，第二届全国青年运动会在山西省太原市举办，来自全国34个代表团的3万余名运动员进行激烈的争夺。学院青少年训练系派出136名运动员参加10个大项的比赛，共收获25枚奖牌，73人次进入前八名。其中体校组金牌3枚、银牌4枚、铜牌7枚，四至八名38人次；俱乐部组金牌3枚、银牌1枚、铜牌7枚，四至八名10人次。学院代表团在摔跤、柔道、拳击等重竞技项目上成绩突出，在田径、空手道、曲棍球等项目上也有所突破。

同年10月，全国国际式摔跤冠军赛在重庆开赛。本次比赛共有来自全国137支代表队的1123名运动员参与30个级别冠军的争夺。学院古典式摔跤队选手宝音吉雅获古典式摔跤决赛55公斤级第三名，阿拉德图获古典式摔跤决赛55公斤级第七名。

（二）科技服务

学院完成了自治区教育科学“十三五”规划2020年度课题、自治区哲学社会科学2020年科学规划项目的申报工作，立项2个；完成了2018-2019年度院级科学研究项目立项、结题评审工作，立项16个，完成结题15个；完成了我院承接的自治区体育局关于“青少年体育科研选材”相关科学研究课题。

其中，由学院党委书记殷俊海主持完成的2018年度“内蒙古社会科学基金项目”重大项目“马文化与马产业系列丛书”之一《赛马产业》，在2020年3月被内蒙古社会科学界联合会评审为“优秀”。

（三）社会服务

学院先后开办“内蒙古自治区体育局运动康复培训班”、“内蒙古足球协会E级教练员培训班”、“内蒙古足球协会D级教练员培训班”、“2020年全区空手道裁判员培训班”，为自治区体育行业培训相关体育专业人才。

2020年4月，学院党委书记殷俊海被足球频道总部聘为“足球频道特约评论嘉宾”。

同年，在自治区“1+X”证书制度试点工作中，学院被自治区教育厅列为“体育与健身类”专业大类“1+X”证书制度试点牵头单位。

五、政策保障

（一）完善制度体系，推进治理体系和治理能力现代化

在教学管理方面，学院制定完善了《内蒙古体育职业学院学分制管理办法（试行）》和《内蒙古体育职业学院教学与训练督导工作委员会章程》、《内蒙古体育职业学院教学与训练工作指导委员会章程》、《内蒙古体育职业学院学术委员会章程》、《内蒙古体育职业学院教材选用和管理规定（试行）》等文件，规范了相关教学管理工作制度。

在学生管理方面，学院重新制定完善了相关规定，包括《学院基础团组织工作条例》、《团总支考核办法》、《学院社团管理办法》、《学院学生会章程》、《学院学生干部管理办法》等，夯实学生管理工作的基层组织基础，提升了基层学生管理组织活力。

（二）师资队伍建设

1. 师资队伍数量与结构

教师总数 128 人，其中专任教师 113 人，校内兼课教师 15 人，无校外兼职教师。专任教师中，高级职称 25 人，占专任教师总数的 22.12%；中级职称 49 人，占专任教师总数的 43.36%；初级职称 22 人，占专任教师总数的 19.47%；硕士研究生及获得硕士学位者共 32 人，共占专任教师总数的 28.32%。专任教师中具有双师素质教师 55 人，占专任总数的 48.67%；45 岁以下青年教师 86 人，占专任教师总数的 76.1%；专任青年教师中具有研究生学历及获得硕士学位者 31 人，占专任青年教师的 36.05%。

与上一年度相比，专任教师数量有大幅度提升，高级职称教师在专任教师中的比重有略有下降，中级职称教师在专任教师中的比重略有下降，专任教师中具有双师素质教师的比重略有下降，专任青年教师中具有研究生学历及获得硕士学位的比重略有下降。

2. 师资队伍建设成果

2019 年 11 月，学院教练员乌格德勒夫被自治区柔道协会评为“2019 年全区柔道协会年度总会 内蒙古柔道推广突出贡献教练员”；同年 11 月，学院教师特特格被国家体育总局科教司、全国体育职业教育教学指导委员会评为“2019 年全国高等体育职业教育教育学生技能大赛优秀指导教师”；2020 年 2 月，在自治区教育厅组织的 2019 年高等学

校教学名师、教坛新秀和优秀教学团队评审中，学院教师乔润来获得“《体育保健》课程教学名师”称号，学院教师景学武获得“《健身指导》课程教坛新秀”称号，学院教师魏雅慧团队（魏雅慧、呼德尔朝鲁、吴振疆、李勤、席永、李洁、高燕平、景学武）获得“社会体育专业优秀教学团队”称号。

在行业协会中，学院运动训练系主任白永胜担任中国康复医学会一疼痛康复专业委员会副主任委员，学院运动训练系教师呼德尔朝鲁担任中国康复医学会一体医融合学组常务委员。

与上一年度相比，学院师资队伍建设成果喜人，取得了较大的提升。

（三）办学经费及效率

1. 年度办学经费总收入及其构成

学院 2019 度经费收入总额 5722.14 万元，其中：学费收入 368.31 万元，占总收入的 6.43%；财政经常性补助收入 2701.51 万元，占总收入的 47.21%；中央、地方财政专项投入 1505.11 万元，占总收入的 26.30%；其他收入 1147.21 万元，占总收入的 20.05%。

与 2018 年相比，学院经费收入总额增加 803.25 万元，增长 16.33%；学费收入增加 204.46 万元，增长 1.25%；财政经常性补助减少 1127.97 万元，降低 29.45%；中央、地方财政专项投入增加 1161.11 万元，增长 3.36%。

2. 年度办学经费总支出及其构成分析

学院 2019 度支出总额 4727.79 万元，其中：基础设施建设支出 179.86 万元，占总支出的 3.80%；设备采购支出 132.78 万元，占总支出的 2.80%；日常教学经费支出 1033.26 万元，占总支出的 21.86%；教学改革及研究支出 18.90 万元，占总支出的 0.39%；师资建设支出 100.86 万元，占总支出的 2.13%；图书购置费支出 2.2 万元，占总支出的 0.05%；其他支出 3259.93 万元，占总支出的 68.95%。

与 2018 年相比，学院本年度支出总额增加 171.13 万元，增长 3.76%；基础设施建设支出增加 87.06 万元，增长 93.81%，设备采购支出减少 77.02 万元，降低 36.71%；日常教学经费支出减少 62.3 万元，降低 5.69%；教学改革及研究减少 26.92 万元，降低 58.75%；师资建设支出增加 92.05 万元，增长 10.44%；图书购置费减少 33.97 万元，降低 93.91%；其他支出增加 192.23 万元，增长 6.27%。

3. 生均培养成本

学院普通全日制在校生 944 人，生均培养成本为 50082.52 元/生，其中：生均教学科研仪器设备值 110.69 元/生，占生均培养成本的 0.22%；生均中央、地方财政专项投入 15943.96 元/生，占生均培养成本的 31.84%。与 2018 年相比，年生均培养成本增加 445.7 元/生，增长 0.90%；生均教学科研仪器设备值减少 1112.62 元/生，降低 90.96%；生均中央、地方财政专项投入增加 12196.68 元，增长 3.25%。

六、面临挑战

（一）师资队伍建设还需进一步加强

近年来，虽然学院的师资队伍整体素质得到了显著的提高，但是教师的企业实践经历尚需提高，教师参与技术研发和技术服务能力需要提升，学院高水平的专业教学团队还不多，有行业影响力的专业带头人较少，师资队伍专业实践能力不足，行业知名度不高，未形成优势教学团队。兼职教师队伍建设有待加强，兼职教师聘任和薪酬体系还需要政策层面的大力支持。

学院要坚持以师资队伍建设工作为重点，服务学院发展大局，全面推进学院师资队伍建设工作改革创新，努力打破制约人才发展的体制机制障碍。要加强规划，提升高层次人才引进、培养的针对性，不断提高师资队伍建设水平，完善机制，营造良好的人才工作氛围，促进教师尤其是青年教师队伍成长成才，培养一批具有广泛影响力的人才队伍，逐步形成学院各专业的自治区级优势教学团队。

（二）社会服务能力仍需进一步提升

作为体育职业院校，学院一直致力于为自治区体育行业提供社会服务，但是学院的社会服务能力还存在不够充分不够完善的问题，有待于进一步提升。

学院应继续加强体育行业相关培训班的申办工作。与行业内相关行政事业单位对接，积极争取培训任务，挖掘培训市场，拓展培训领域与范围。加快学历证书加职业技能等级证书(1+X 证书)工作，依托现有的内蒙古体育行业特有职业技能鉴定站和普通话水平测试站两个站点，稳固游泳社会体育指导员初级、游泳社会体育指导员中级、救生员初级、普通话水平等级的鉴定资格，完成好承担的职业技能鉴定任务，继续筹划扩充新的职业技能鉴定资格。实现企业、行业与学校共同培养技术技能型人才的产教融合体作用，

对区域内相关企业进行调研，积极探索学校、企业人才双向流动制度。

（三）校企合作仍需进一步深入

近年来，虽然学院全面开展了校企合作，但是深层次的合作力度不大，校企合作形式略显单一，通过校企合作主要解决了学生的实习实训和就业问题，在合作开发教材、师资队伍培养、科研服务等方面有待加强。

学院逐步推广多元化培养模式，加强与企业共同开发教材，将企业生产管理方式融入实践教学；结合学生顶岗实习，及早使学生在学校了解企业文化、企业需求；安排教师定期到企业轮训，这样既解决了学生顶岗实习的管理问题，又能提高教师生产实践经验，促进学校与企业的交流与沟通，增强校企深度融合；学院领导深入企业调研，切实了解企业的需求。

（四）国际交流合作难度大

近年来，学院在国际交流方面更多体现在运动员出国比赛，在高职办学方面比较匮乏。学院虽然积极投身国家“一带一路”战略，在国际交流与合作方面寻找发力点，寻求突破点，但成效仍不够明显，影响范围有限。

学院将围绕国家“一带一路”发展战略需求，继续寻找合适的突破点，开拓学院国际合作，主动寻求与相关职教主管部门及机构的合作，了解对方需求，及时进行专业建设以及人员培训方面的合作交流，开拓合作办学新举措。尝试“走出国门”服务职教，提升学院服务国际社会的能力，扩大学院国际影响力。